Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

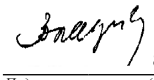
Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д04 Философия
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы А.В. Тиховодова

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой


ладимиров

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения (УК-1.2.)	
2	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-1.	Контрольная работа (письменная) Тема:Исторические типы философии	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 30.	«отлично» Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.«хорошо» Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.«удовлетворительно» Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.«неудовлетворительно» Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	УК-1.	Доклад (сообщение) Тема:Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции.	Длительность - 10 мин; Количество тем - 6.	отлично - доклад (сообщение) чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен; отвечает на все вопросы; выводы полностью характеризуют работу. хорошо - доклад (сообщение), в целом, чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен, но есть неточности; отвечает на большинство вопросов; выводы, в целом, характеризуют работу. удовлетворительно - доклад (сообщение) недостаточно чётко выстроен, рассказывается, но не объясняется суть проблемы или зачитывается; представлен демонстрационный материал, который недостаточно использовался в докладе или был оформлен плохо, неграмотно; не может ответить на большинство вопросов; выводы нечёткие. неудовлетворительно - допущены грубые ошибки в ответе, либо продемонстрировано незнание поставленных вопросов, неумение пользоваться правовыми источниками.
3	УК-6.	Тест Тема:Философская онтология.	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 10	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
4	УК-1.	Тест Тема:Проблема сознания	Длительность - 45 мин; Количество вариантов - 2 ; Количество вопросов - 10.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов

5	УК-6.	Собеседование Тема: Социальная философия и философия истории.	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 12.	«отлично» Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.«хорошо» Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.«удовлетворительно» Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.«неудовлетворительно» Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
6	УК-6.	Опрос устный Тема:По философии	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 90.	отлично - дан полный, исчертывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовлетворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовлетворительно - ответ отсутствует.
7	УК-1.,УК-6.	Экзамен (теоретический) Тема:Все темы.	Длительность - 90 мин; Количество билетов 18 по 2 вопроса.	«отлично» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы;умение обосновать свои суждения, понимание материала,навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательное и правильное.«хорошо» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательное и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим обучающимся.«удовлетворительно» - знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои приме-ры; изложение материала непоследовательное с ошибками.«неудовлетворительно» - незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке опреде-лений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение ма-териала.Итоговая оценка на экзамене формируется по формуле: Накопленная оценка* 0,6 + Оценка на экзамене *0,4 где Накопленная оценка – средняя арифметическая оценка по итогам контрольных работ, тестирова-нию, реферата, ответам на вопросы. Округление производится по правилам математики.

Контрольная работа

Тема «Исторические типы философии»

Вариант 1

Задание 1. Поиски первоначала у философов античности.

Задание 2. Характеристика основных философских школ Древней Греции.

Задание 3. Значение философских работ Платона и Аристотеля для последующего развития философии.

Вариант 2

Задание 1. Историософская концепция Августина Аврелия.

Задание 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.

Задание 3. Проблема универсалий и спор реалистов и номиналистов.

Вариант 3

Задание 1. Основные направления философии эпохи Возрождения.

Задание 2. Характеристика эмпиризма и рационализма, их значение в развитии философии и науки.

Задание 3. Французские материалисты Гольбах, Гельвеций, Ламетри о мире, человеке и познании.

Вариант 4

Задание 1. Исторические рамки и основные черты классической немецкой философии.

Задание 2. Отличия классической философии от неклассической.

Задание 3. Идеи соборности, всеединства и богочеловечества в русской философии.

Составитель А.В. Тиховодова () «_10__»___октября_____2020 г.

Доклады по теме «Философия, ее предмет и место в культуре»

1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура и функции философии.
2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.
3. Методы в философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм.
4. Особенности мифологического сознания. Мифы древней Греции.
5. Особенности религиозного сознания. Буддизм, ислам, христианство.
6. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

Тестовые задания
«Бытие как проблема философии»
I вариант:

1) Раздел философии, изучающий проблему бытия, называется:
а) аксиологией; б) методологией; в) онтологией; г) антологией.

2) Категория «бытие» вводится в философский обиход:
а) Парменидом; б) Ж. П. Сартром; в) Аристотелем; г) Буддой.

3) Понятие … обозначает реальную основу конкретного мира, проявляющуюся в различных формах существования предметов и явлений:
а) пространство; б) время; в) сознание; г) субстанция.

4) В истории философии существовали различные мнения о том, сколько субстанций лежит в основе бытия. Дуалистами называют тех философов, которые:
а) признают первичность одного из двух начал – материального или идеального;
б) считают равноправными как материальное, так и идеальное начала;
в) утверждают необходимость учёта множественности факторов (начал), определяющих развитие мира;
г) варианты б) и в) неверны.

5) Основными формами бытия являются:
а) «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»;
б) материальное, идеальное, человеческое, социальное;
в) объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное;
г) сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное.

6) В современной философии существует несколько подходов к понятию материя:
а) материалистический, объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, позитивистский;
б) количественный, качественный, динамический, популяционный;
в) субстанциальный, реляционный, флуктуационный;
г) механический, физический, химический.

7) Характерными чертами (атрибутами) материи являются:
а) объективный дух, абсолютный дух;
б) наличие движения, самоорганизация, размещённость в пространстве и времени, способность к отражению;
в) наличие кварков, лептонов, микролептонов и античастиц;
г) закон бытия, закон причинности, закон логического основания, закон мотивации для действий человека.

8) Определите, кому принадлежит следующее высказывание: «То, что мы называем материей, есть только известная закономерная связь элементов («ощущений»)».

9) Что означает понятие «материя»:
а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия;
б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
г) материя – это непознаваемая «вещь в себе».

10) Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:
а) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени;б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;в) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;г) сознание – божественный дар человеку.

Ответы: 1. В 2. А 3. Г 4. Б 5. Б 6. Б 7. Б 8. Мах 9. А 10. А

Тестовые задания
«Бытие как проблема философии»

II вариант:

1) Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Маху - какая трактовка бытия принадлежит?

а) материя - это «постоянная возможность ощущений»;

б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие;

в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия;

г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно эманирует, порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное.

2) Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, Жан-Поль Сартру - какое определение бытия принадлежит?

а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным;

б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия;

в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же;

г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность.

3) Онтология как раздел философского знания - наука о всеобщем, в истории философии не называлась:

а) первая философия;

б) метафизика;

в) объективная логика;

г) эпистемология.

4) Что означает время как философская категория:

а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;

б) время – текущая длительность, в которой всё возникает и исчезает;

в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;

г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом, вместе с материей.

5) Что характеризует пространство как философскую категорию:

а) пространство – бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю;

б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом;

в) пространство – всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей;

г) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

6) Согласно … развитие – общее свойство и главнейший признак материи: изменение материальных и идеальных объектов, причём не простое (механическое) изменение, а изменение как саморазвитие, результатом которого является переход на более высокую ступень организации:

а) метафизике;

б) материалистической диалектике;

в) идеалистической диалектике;

г) вульгарному материализму.

7) Определите, какое из ниже перечисленных суждений относится к:

а) диалектическому материализму,

б) метафизическому материализму,

в) физике:

а) атом есть протяжённая неделимая частица;

б) атом обладает сложной структурой;

в) атом существует независимо от нашего сознания.

8) Позицию какого из ниже перечисленных философов характеризует понимание бытия как бестелесной идеи?

а) Протагор; б) Эпикур; в) Демокрит; г) Платон.

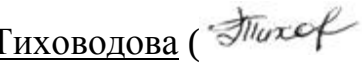
9) Согласно какой философской позиции сущее сводится к одному началу?

а) плюрализм; б) монизм; в) дуализм; г) солипсизм.

10). Принцип «бытие есть – небытия нет» в философии первым сформулировал:

а) Парменид; б) Левкипп; в) Августин Блаженный; г) Плотин.

1. Гегель – В, Маркс – Б, Платон – Г, Мах – А
2. Аквинский –Б , Аврелий – Г, Беркли – В, Сартр – А
3. В
4. В
5. Б
6. Б
7. А –в, Б – а, В – б
8. Г
9. Б
10. А

Составитель А.В. Тиховодова () «_10__»___октября_____2020 г.

Тестовые задания «Проблема сознания в философии»
(Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-1)

I вариант

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм; г) экзистенциализм.
2. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:
а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира; в) высшую функцию мозга, связанную с речью; г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.
3. Человеческому сознанию присуще:
а) пассивное отражение действительности;
б) активная, творческая деятельность;
в) непосредственное воздействие на действительность; г) порождение объективной реальности.
4. Самосознание человека - это:
а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества; г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.
5. Что появилось у человека раньше - мышление или язык: а) мышление; б) язык; в) одновременно;

г) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен.
6. «Бессознательное» в современной философии - это:
а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
б) рефлекторные процессы в организме человека;
в) все, что не осознается человеком;
г) нечто, присущее только отдельному человеку.
7. Высшая форма отражения есть:
а) чувствительность; б) сознание; в) представление; г) восприятие.
8. Какая сфера психики, согласно теории З.Фрейда, отождествляется с установками общества, моральной цензурой?
а) «Я»; б) «Сверх Я»; в) «Оно»; г) «Общественный идеал».
9. Основной вопрос философии с точки зрения диалектического материализма сводится к соотношению:

а) материи и сознания; б) языка и мышления; в) сознания и самосознания; г) природного и социального.

10. Философское учение, признающее несомненной реальностью только сознающего субъекта и объявляющего всѐ остальное существующим лишь в его сознании:

а) прагматизм; б) субъективный идеализм; в) неотомизм; г) позитивизм.

Зав. кафедрой философии
и социально-правовых наук профессор, д.ф.н.  Владимиров А.А.

Тестовые задания «Проблема сознания в философии»
II вариант

1. Человеческое сознание есть процесс…
А) Пассивный;
Б) Индифферентный;
В) Активный;
Г) Механический.

2. Принцип философского мышления, направленный на осмысление собственных предпосылок, обращение на самого себя, есть … А) Субъективность; Б) Познание; В) Рефлексия; Г) Мышление.

3. По Фрейду, человеческие поступки определяются …
А) Религиозностью;
Б) Экономикой;
В) Бессознательным;
Г) Политикой.

4. Автором суждения: «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» является … А) И. Кант; Б) Гегель; В) К. Маркс; Г) Э. Фромм.

5. Формами бессознательного выступают …
А) Умозаключение;
Б) Сновидение;
В) Интуиция;
Г) Суждение;
Д) Озарение.

6. Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» к социальным предпосылкам возникновения человека и его сознания относит … А) Освобождение руки; Г) Общественную жизнь; Б) Прямохождение; Д) Появление языка; В) Труд; Е) Мышление.

7. Функцией сознания не является ….
А) Преобразующая; Б) Моделирующая; В) Отражательная; Г) Художественная.

8. Следующий ряд: раздражимость, возбудимость, психика, сознание можно охарактеризовать как … А) Атрибуты человеческого мозга;

Б) Ступени развития отражения в неорганической природе;
В) Свойства любых живых существ; Г) Атрибуты органической природы.

9. Впишите ключевое слово:
«Противоположное осознанию внешнего мира осознание человеком своих стремлений, мотивов поведения, идеалов, ценностная оценка самого себя как чувствующего, понимающего и действующего существа, есть _____».

10. С позиции религии сознание по своей сущности …
А) Материально; Б) Идеально; В) Трансцендентально; Г) Биологично.

Зав. кафедрой философии

и социально-правовых наук профессор, д.ф.н.  Владимиров А.А.

Вопросы к собеседованию по теме
«Философское понимание общества и его истории»

1. Основные социологические теории развития общества.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Природные основы общественной жизни. Географический детерминизм, теория геополитики.
4. Способ производства как сущностная форма диалектики природы и общества.
5. Глобальные проблемы современности и варианты их решения.
6. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
7. Движущие силы и субъекты исторического развития. Насилие и ненасилие.
8. Соотношение понятий культура и цивилизация.
9. Понятие постиндустриальной (информационной, технотронной) цивилизации. Роль современной научно-технической революции в формировании постиндустриальной цивилизации.
10. Общество и культура.
11. Формирование мировоззренческой позиции личности.

Составитель А.В. Тиховодова () «_10__»___октября_____2020 г.

Вопросы к устному опросу по философии

1. Когда зарождается философия как форма общественного сознания?
2. Какие формы общественного сознания предшествовали философии?
3. Назовите особенности религиозного мировоззрения?
4. Что такое синкретизм?
5. Назовите ранние формы религии и мировые религии.
6. Основные элементы мировоззрения.
7. Каково соотношение философии и мировоззрения?
8. Основной вопрос философии.
9. Структура философии как науки.
10. Функции философии.
11. Что такое онтология?
12. Что такое гносеология?
13. Как называется раздел философии, изучающий ценностное отношение человека к действительности?
14. Раздел философии, изучающий общество?
15. Что изучает философская антропология?
16. Назовите основные методы философии.
17. Предмет философии как науки.
18. Какие этапы прошла в своем развитии греческая философия?
19. Основные философские школы доклассического периода.
20. Вопрос, находившийся в центре философских размышлений досократиков?
21. Кто считал началом всего сущего воду, воздух, огонь, апейрон, число, атом?
22. Кто основоположник стихийнодиалектического метода?
23. В чем сущность концепции атомизма?
24. Что называется софистикой?
25. Представители афинской философской школы.
26. Кто поставил в центр своих философских размышлений человека?
27. Сущность этического рационализма Сократа.
28. В чем сущность майевтики как формы достижения истинного знания?
29. Какое учение принадлежит Платону?
30. Отличие материализма от идеализма?
31. Суть теории идеального государства Платона?
32. Категории Аристотеля.
33. Соотношение материи и формы у Аристотеля.
34. Философские школы эллинистического периода.
33. Вопросы, находящиеся в центре внимания философов эллинизма?
35. Чем определялось развитие философии в средние века?
36. Что такое теоцентризм, креационизм, провиденциализм?
37. Формы философского мировоззрения в средние века.
38. Представители средневековых апологетики, патристики, схоластики?
39. Основная задача схоластики.
40. Суть средневекового спора об универсалиях.
41. Причины изменения общественного мировоззрения в эпоху Возрождения?
42. Как называется идеология эпохи Возрождения?
43. Что такое антропоцентризм, пантеизм?
44. Направление философии, сформировавшееся в средние века.
45. Создатели гелиоцентрической картины мира?
46. Факторы, определившие развитие философии в новое время?
47. Основные направления философии нового времени?
48. Отличие рационализма от эмпиризма?
49. Какая картина мира сложилась в новое время?

50. Что такое субстанция?
51. Варианты учения о субстанции, предложенные философами нового времени.
52. Методы научного познания, разработанные Ф. Бэконом и Р. Декартом.
53. Почему 18 век называют эпохой Просвещения?
54. Представители философии Эпохи Просвещения?
55. Представители идеализма немецкой классической философии?
56. В чем суть переворота в гносеологии, совершенным И. Кантом?
57. Какой философский метод разработан Г. Гегелем?
58. Кто автор антропологического материализма?
59. Какое учение создали К. Маркс и Ф. Энгельс?
60. По какому критерию делятся философские направления новейшего времени?
61. Назовите основные направления философии 20 века.
62. Назовите категории диалектики.
63. Назовите основные законы диалектики.
64. Какие этапы прошло учение о материи?
65. Дайте определение материи, данное Лениным.
66. Назовите основные атрибуты материи?
67. Какие факторы способствовали развитию сознания?
68. Структура сознания, предложенная З. Фрейдом.
69. Структура сознания, предложенная современной наукой.
70. Что такое рефлексия?
71. Структура общественного сознания.
72. Уровни процесса познания?
73. Отличия сенсуализма от рационализма.
74. Как называется мировоззренческая установка о принципиальной непознаваемости мира?
75. Формы чувственного познания.
75. Формы рационального познания.
76. Назовите современные концепции истины.
77. Отличия абсолютной истины от относительной?
78. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.
79. Основные сферы жизни общества.
80. Какой закон сформулировал Мальтус?
81. Какие подходы к членению исторического процесса существуют?
82. Основоположники цивилизационного подхода?
83. Что такое ОЭФ?
84. Движущие силы исторического процесса.
85. Как эволюционировали взгляды на сущность человека в истории философской мысли?
86. Как соотносятся понятия индивид, индивидуальность, личность?
87. Как соотносится биологическое и социальное в человеке?
88. Фатализм и волюнтаризм?
89. Форма общественного сознания, изучающая сущность прекрасного.
90. Точки зрения на смысл жизни человека.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" ____апреля_____2021_г.

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1_____

По дисциплине ___философия._

1. Философия, ее предмет и место в культуре. Функции философии. Развитие способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
2. Философия постмодернизма.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" _апреля_____2021___

Кафедра философии и социально-правовых наук__

____ семестр _____ курса 20 21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ __2_____

По дисциплине__философия_____

1. Античная философия: натурфилософия и метафизика.
2. Общество как развивающаяся целостная система.

Зав. кафедрой _____ Владимиров А. А.
профессор

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_

Кафедра философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_21/_22 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___3___

По дисциплине __философия_____

1. Немецкая классическая философия.
2. Основные социологические теории развития общества.

Зав. кафедрой _____
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_

Кафедра _философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___4____

По дисциплине __философия_____

1. Философия и наука.
2. Общественно-политические идеалы и их судьбы.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" _апреля_____2021 г.__

Кафедра _философии и социально-правовых наук
_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___5____

По дисциплине __философия_____

1. Практически-нравственная ориентация русской философии.
2. Методологические проблемы науки. Методы научного познания.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" ___апреля_____2021 г._

Кафедра _философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____6____

По дисциплине _философия_____

1. Эволюция представлений о материи.
2. Мораль и право как формы общественного сознания.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021 г._

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 2021/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____7____

По дисциплине философия. _____

1. Проблема единства мира. Современная наука о взаимосвязи движения, материи, пространства и времени.
2. Философское понимание общества и его истории. Использование основ философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021 г. _

Кафедра _философии и социально-правовых наук

__ _____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___8____

По дисциплине _философия._____

1. Принципы, законы и категории диалектики.
2. Соотношение свободы и необходимости в жизни общества и личности. Права человека.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" _апреля_____2021 г._

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

__ _____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___9___

По дисциплине философия._____

1. Отражение как универсальное свойство материи. Развитие форм отражения. Психика животных как предпосылка сознания.
2. Анализ концепции географического детерминизма, неомальтузианства.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" ___апреля_____2021 г._

Кафедра _философия и социально-правовых наук

__ _____ семестр _____ курса 20_21/ 22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

По дисциплине _философия._____

1. Сознание – особый род жизнедеятельности человека, высшая форма отражения действительности.
2. Глобальные проблемы и противоречия современного мира.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" _апреля_____2021_г.

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __11_____

По дисциплине ___философия._____

3. Познание как предмет философского анализа. Возможности познания. Скептицизм, агностицизм. Общественная природа познания.

4. Технократические теории общественного прогресса.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" _апреля_____2021_г.

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20_21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ __12_____

По дисциплине__философия_____

3. Чувственное и рациональное в познании, их диалектическая взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.

4. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" апреля ____2021 г.

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_21/_22 учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___13___

По дисциплине __философия_____

3. Западноевропейская философия XVII – XIX в.в.
4. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критика догматизма и релятивизма. Проблема критерия.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_г.

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

_____ семестр _____ курса 20_21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __14____

По дисциплине __философия_____

3. Идея развития в философии.
4. Демографические проблемы современности.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_г.

Кафедра _философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___15_____

По дисциплине __философия_____

3. Религиозная, научная и философская картины мира.
4. Понятие общественного прогресса и его критериев.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_г.

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

_____ семестр _____ курса 20_21/_22__ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___16____

По дисциплине _философия_____

3. Философия марксизма.
4. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля_____2021_г.

Кафедра философии и социально-правовых наук__
_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____17____

По дисциплине философия. _____

3. Общий обзор современной западной философии.
4. Социальная сфера жизни общества.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
"_23_" __апреля____2021_г.

Кафедра философии и социально-правовых наук__
_____ семестр _____ курса 20_21/_22_ учебного года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____18____

По дисциплине философия. _____

1. Средневековая философия: апологетика, патристика, схоластика.
2. Культура и цивилизация.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.